



Strategisk plan

2017

Bjørnholt vgs



Innhold

Skolens profil.....	3
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	4
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	7
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.....	8



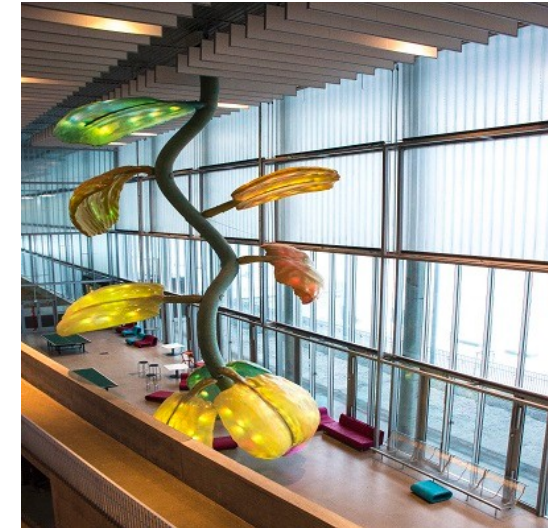
Skolens profil

Skolens profil

Bjørnholt videregående skole er en Universitetskole hvor vi har fokus på å utvikle de beste lærerne for våre elever. Vi motiverer elevene ved å gjøre undervisningen relevant til livet utenfor skolen, og senere arbeidsliv. Vårt læringscenter for norsk og matematikk (NoMa) gir ekstra oppfølging og veiledning til elever.

Vi tilbyr studiespesialisering, International Baccalaureate, medier og kommunikasjon, elektrofag og tilrettelagt avdeling. På ST1 tilbyr vi "ST English" hvor mye av undervisningen foregår på engelsk. I timene jobber vi med virkelighetsnære oppdrag og en praktisk tilnærming til fagene. Vi ser dine talenter!

På Bjørnholt er vi opptatt av at alle elever skal lykkes og føle en tilhørighet i og utenfor klasserommet. Vi har et spennende og mangfoldig elevmiljø med et engasjert elevråd, elevmeglere, samt skolelag i cricket, volleyball og futsal.



Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Klasseledelse er ikke god nok og læringstrykk er for lavt	-Handlingsplan med felles praksis for trygg skole utarbeides og implementeres	Engelsk Vg2 yrkesfag - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt		
	-Kompetanseheving/Fokus i personalet	Engelsk Vg2 yrkesfag - Standpunkt - Gjennomsnitt	3,6	
	-Systematisert kollegaveiledning	Norsk Vg3 studieforbereende - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt		
	-Avdelingsledere observerer jevnlig og tydeliggjøre skolens målsetninger sammen med ansatte	Norsk skriftlig Vg3 - Standpunkt - Gjennomsnitt		
	-Fagdiskusjoner	Norsk Vg2 yrkesfag - Standpunkt - Gjennomsnitt		
		Norsk Vg2 yrkesfag - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt		
		Matematikk 1P - Standpunkt - Gjennomsnitt	3,2	
		Matematikk 1P - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	2,8	
		Matematikk 2P - Standpunkt - Gjennomsnitt	3,0	
		Matematikk 2P - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	2,6	
		Matematikk 2P-Y - Standpunkt - Gjennomsnitt		
		Matematikk 1P-Y - Standpunkt - Andel elever med karakteren 1 / IV	17,0%	
		Matematikk 1P-Y - Standpunkt - Gjennomsnitt	2,7	
	Matematikk 2P-Y - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt			

Strategisk Plan - Bjørnholt vgs - 2017

<p>Det arbeides ikke systematisk nok med skriving over tid i faggrupper</p>	<p>-Arbeid med CLIL i fagtid -Kurs i grunnleggende skriving på NOMA</p>	<p>Norsk Vg3 studieforbereende - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt Norsk skriftlig Vg3 - Standpunkt - Gjennomsnitt Norsk Vg2 yrkesfag - Standpunkt - Gjennomsnitt Norsk Vg2 yrkesfag - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt Engelsk Vg2 yrkesfag - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt Engelsk Vg2 yrkesfag - Standpunkt - Gjennomsnitt 3,6</p>
<p>Det arbeides ikke systematisk nok over tid med lesestrategier, læringsstrategier og begrepsforståelse i alle fag</p>	<p>-Utvide metodisk verktøykasse i lesing for å styrke elevenes leseferdigheter i alle fag</p>	<p>Norsk Vg3 studieforbereende - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt Norsk skriftlig Vg3 - Standpunkt - Gjennomsnitt Norsk Vg2 yrkesfag - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt Norsk Vg2 yrkesfag - Standpunkt - Gjennomsnitt Engelsk Vg2 yrkesfag - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt Engelsk Vg2 yrkesfag - Standpunkt - Gjennomsnitt 3,6</p>
<p>Det arbeides ikke systematisk nok med forståelsesbasert undervisning i matematikk</p>	<p>-60 minutter fagmøter/uke i 1P og 2P -Deltagelse i prosjekt for "bedre gjennomføring"</p>	<p>Matematikk 1P - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt 2,8 Matematikk 1P - Standpunkt - Gjennomsnitt 3,2 Matematikk 2P - Standpunkt - Gjennomsnitt 3,0 Matematikk 2P - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt 2,6 Matematikk 1P-Y - Standpunkt - Gjennomsnitt 2,7 Matematikk 2P-Y - Standpunkt - Gjennomsnitt Matematikk 2P-Y - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt Matematikk 1T - Standpunkt - Gjennomsnitt, studieforbereende Matematikk S2 - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt Matematikk R2 - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt</p>

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Klasseledelse er ikke god nok og læringstrykk er for lavt	<ul style="list-style-type: none"> -Handlingsplan med felles praksis for trygg skole utarbeides og implementeres -Kompetanseheving/Fokus i personalet -Systematisert kollegaveiledning -Avdelingsledere observerer jevnlig og tydeliggjør skolens målsettinger sammen med skolens ansatte 	Mestring (Elevundersøkelsen)		
Tilbake- og framovermeldinger er for summative, for mye fokus på karakter og ikke faglig utvikling	<ul style="list-style-type: none"> -Fokus på vurdering for læring i fagtid 	Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)		
Elevene har ikke høy nok tilstedeværelse	<ul style="list-style-type: none"> -Tydeliggjøre fraværsregel for elever hver termin -Elevaktiviteter som skaper tilhørighet for elever til skolen -Implementere rutine for tett oppfølging ved fravær -Skape tett samarbeid mellom rådgivere, faglærere og kontaktlærere 	Elevfravær videregående skole Elevfravær Vg - studieforberedende Elevfravær Vg - yrkesfag		

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Klasseledelse er ikke god nok og læringstrykk er for lavt	<ul style="list-style-type: none"> -Handlingsplan med felles praksis for trygg skole utarbeides og implementeres -Kompetanseheving/Fokus i personalet -Systematisert kollegaveiledning -Avdelingsledere observerer jevnlig 	<ul style="list-style-type: none"> Mestring (Elevundersøkelsen) Læringskultur (Elevundersøkelsen) Felles regler (Elevundersøkelsen) Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen) 		
Elever opplever ikke at skolen er et trygt sted å være	-Handlingsplan med felles praksis for trygg skole utarbeides og implementeres	<ul style="list-style-type: none"> Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen) Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen) Trivsel (Elevundersøkelsen) 		
Vi har ikke et læringsmiljø som bidrar til gode faglige resultater	-Handlingsplan med felles praksis for trygg skole utarbeides og implementeres			