



Foreldremøte 3ST

21.09.2026

Agenda

- Velkommen og kort om skoleåret
- Rådgiver informerer
- Status på trinnet med kontaktlærerne i klasserommet

Hvem er vi?

- Trinnleder for 2ST: Helene Hognestad Petersen
- Rådgiver: Annelene Rør
- Miljøarbeider: May-Brit Kreutzer Lomsø
- K-lærer for 2STA: Edvard Henry Halland Bering og Silje Nathalie Luvåsen
- K-lærer for 2STB: Vilde Norland Vistnes og Lars Hjelle
- K-lærer for 2STC: Snorre Nygaard Haabeth og Erik Andre Westrum Johansen



Skoleregler

HOS OSS

**HAR VI
MOBILFRIE
KLASSEROM**

**VISER VI
HVERANDRE
RESPEKT**

**KOMMER VI
TIDSNOK TIL
ALLE TIMER**



HJØRNHOLT
REGÅENDE SKOLE

3ST

Siste året på
videregående
skole

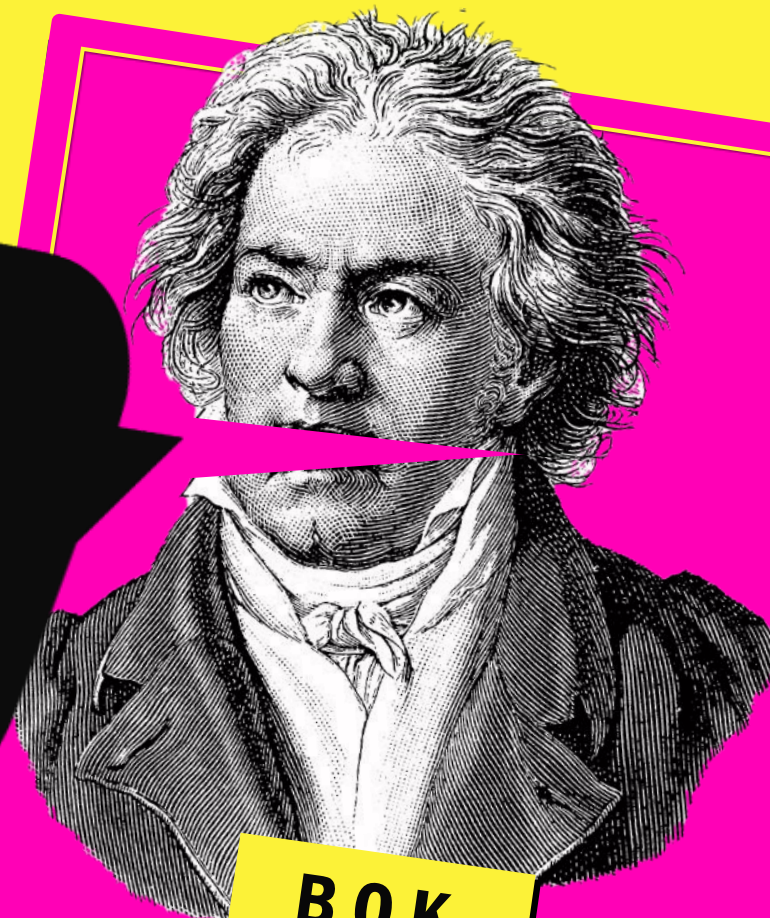
- Mye som skjer dette skoleåret
- Mange fag og standpunktkarakter i alle fag
- Eksamener på slutten av skoleåret

Krever mye av
ungdommene!
Viktig med:

- Gode søvnrutiner
- Komme tidsnok på skolen for å få med seg det som skal læres i timene
- Mat
- Trivsel

Foreldremøte ST3 høst

Er poden snart
studiespesialisert?



BOK

GJENNOMGANG



Agenda

Snart studiespesialisert – hva ST3-eleven tenke på?

- ▶ Hva legger skolen opp til av karriereveiledning dette skoleåret?
- ▶ Hvordan orientere seg om studier som kan være aktuelle?
 - NB! Utenlandsstudier og studier utenom samordnaopptak.no
- ▶ Vitnemål og veien videre
- ▶ Hva bør elevene gjøre nå for å bli mest mulig forberedt til høyere utdanning?

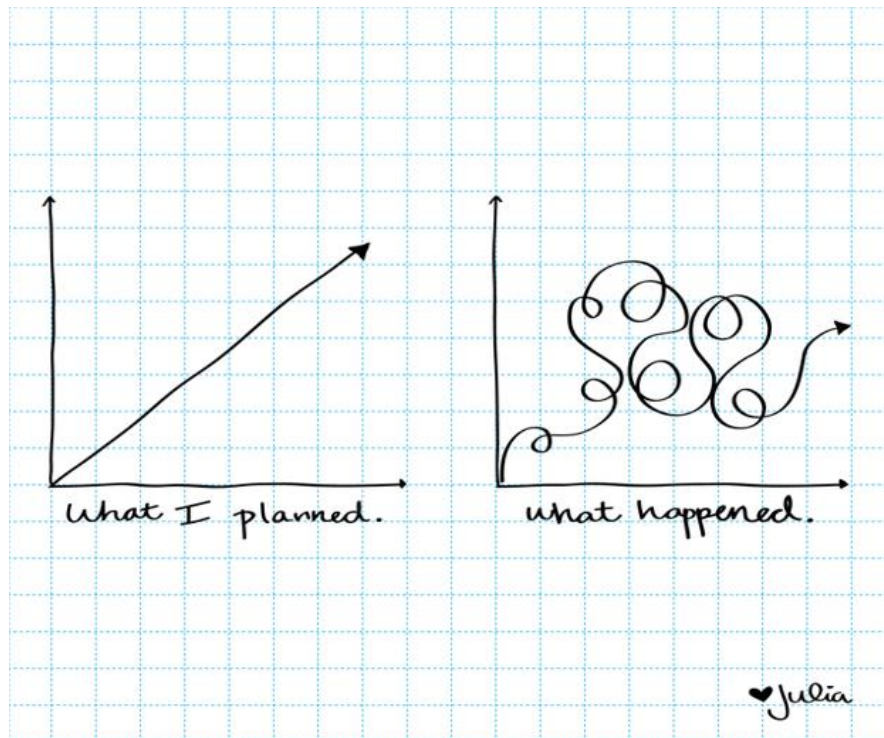
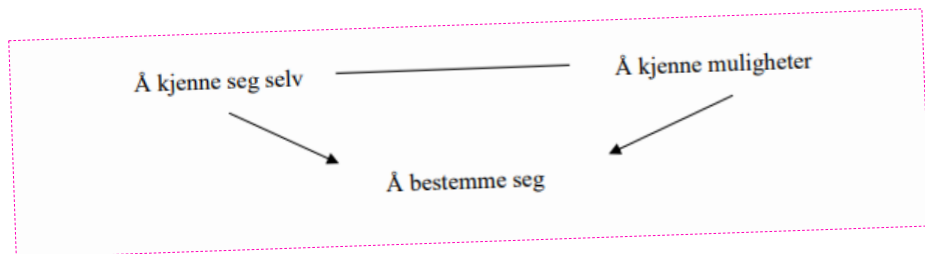




Hva legger skolen opp til av karriereveiledning dette skoleåret?

- ▶ Jeg vil ha noen økter med elevene 😊
- ▶ All undervisning 😊
- ▶ Yrkesmesse på skolen 30. november
- ▶ Universitetsturne 20. januar.
- ▶ Utdanningsmesse 10. februar.
- ▶ Det blir mulig å dra på høyskoler og universiteters Åpen dag – må i så fall planlegges og søkes om
- ▶ Individuelle veiledningssamtaler – booke tid
- ▶ Speedveiledning i forbindelse med samordnaopptaksfristen 15. april.

Hva handler karrierevalg om?



Hvordan orientere seg om studier som kan være aktuelle?

- ▶ Det finnes veldig mange flere studier enn du vet. Bruk tid på å finne studier som kan være interessant for deg og undersøk dem! NB! Vær obs på søknadsfrister 😊
- ▶ <https://karriereveiledning.no>
- ▶ [Forside | Utdanning.no](#)
- ▶ <https://www.samordnaopptak.no/>
- ▶ [ANSA - Association of Norwegian Students Abroad](#) – www.ansa.no (Ulike søknadsfrister)
- ▶ Flere utdanninger er ikke på samordnaopptak.no. Søk etter informasjon på nett! (Ulike søknadsfrister)
- ▶ +++++

- ▶ Hva kvalifiserer du til:
- ▶ [Karakterkalkulatoren | utdanning.no](#) – logg inn med Feide!
- ▶ [Søkerportalen](#) – <https://sok.samordnaopptak.no/#/admissions> (Søknadsfrist 15. april)

Opptak til høyere utdanning

- ▶ Som oftest konkurransebasert inntak
- ▶ Noen studier har opptaksprøver
- ▶ Studier i utlandet kan kreve for eks motivasjonsbrev, anbefalingsbrev, språktester, intervju med mer.

Vitnemål

- ▶ Snitt x10
Endringer i opptaksreglene fra 2028:
- ▶ <https://www.samordnaopptak.no/universitet-og-hogskole/aktuelt/nye-regler-for-opptak-til-hoyere-utdanning.html>
- ▶ Førstegangsvitnemål vs ordinære vitnemål
- ▶ GENS vs andre opptakskrav

VITNEMÅL FOR VIDEREGÅENDE OPPLÆRING

19 bestått
/1---- Studiespesialisering
A2---- Realfag
EA3---- Realfag
har oppnådd generell studiekompetanse

Fødselsnummer
i utdanningsprogram for
Studiespesialisering
Studiespesialisering
Studiespesialisering

afang	Kode	Fag	Standpunkt- karakter	Eksamens- karakter	Eks. form	År	Merknader
Fellesfag							
140	ENG1002	Engelsk	4 fire	4 fire	S	V17	
225	FSP5095	Spansk II	4 fire	---	--	V18	
56	GEO1001	Geografi	4 fire	---	--	V17	
169	HIS1002	Historie	5 fem	---	--	V19	
168	KRO1006	Kroppøving	4 fire	---	--	V19	
140	MAT1011	Matematikk 1P	5 fem	---	--	V17	
140	NAT1002	Naturfag	4 fire	---	--	V17	
393	NOR1211	Norsk hovedmål, skriftlig	3 tre	4 fire	S	V19	
--	NOR1212	Norsk sidemål, skriftlig	3 tre	---	--	V19	
--	NOR1213	Norsk, muntlig	5 fem	---	--	V19	
84	REL1001	Religion og etikk	5 fem	---	--	V19	
84	SAF1001	Samfunnsfag	4 fire	---	--	V17	
Valgfrie programfag							
140	REA3001	Biologi 1	3 tre	5 fem	MP	V18	
140	REA3002	Biologi 2	5 fem	2 to	S	V19	
140	REA3011	Kjemi 1	3 tre	---	--	V18	
140	REA3026	Matematikk S1	3 tre	---	--	V18	
140	REA3028	Matematikk S2	4 fire	3 tre	S	V19	
140	SPR3008	Internasj. engelsk, skriftlig	3 tre	---	--	V18	
--	SPR3009	Internasjonal engelsk, muntlig	4 fire	---	--	V18	
140	SPR3010	Samfunnsfaglig engelsk, skr.	3 tre	---	--	V19	
--	SPR3011	Samfunnsfaglig engelsk, mu.	3 tre	3 tre	M	V19	
Sum omfang: 2579			Orden: God		Atferd: God		
Ivær: 1. år: 0 dager 3 timer			2. år: 0 dager 2 timer		3. år: 0 dager 1 timer		

Opptakspoeng

Det du ser er opptakspoenget på tidligere opptak, er den poengsummen SISTE person som kom inn på det studie hadde!

Andre kan ha samme poengsum og ikke komme inn.
Endrer seg fra år til år.

Veien videre

Vitnemål

- ▶ Søke rett over på studier. Vær obs på søknadsfrister!
- ▶ Utsette studier:
 - Jobbe
 - Forsvaret
 - Folkehøgskole (opptak fra 15.11)
 - Reise
 - Med mer
- ▶ Omvalg ✂

versus

Ikke vitnemål

- ▶ Ikke-beståtte fag
- ▶ Delkurs (må avtales dette skoleåret)
- ▶ Ny opplæringslov:
 - Fullføringsrett
 - Meropplæring
 - Omvalg
- ▶ Ta kontakt med rådgiver ✂

Hva bør elevene gjøre nå for å bli mest mulig forberedt til høyere utdanning?

Før timen	Ja	Nei	Begrunnelse
Jeg har satt av tid til å jobbe med skolefag utenom undervisning			
Jeg har orientert meg om hva vi skal jobbe med i neste time			
Jeg har lest eller på en annen måte fått innsikt i temaet vi skal jobbe med før timen			
Jeg har med alt jeg trenger av utstyr til timen			
I timen			
Jeg er med fra start i timen			
Jeg legger bort mobilen og minimerer distraksjoner i timen			
Jeg tar initiativ til å finne ut av det jeg ikke forstår i timen, blant annet ved å spørre læreren, medelever, lese i boka eller søke på nett i løpet av timen			
Jeg er fokusert på det læreren ønsker at vi skulle gjøre i timen			
Jeg er aktivt faglig deltakende i timen			
Jeg forklarer det jeg har lært til minst en annen elev			
Jeg er fysisk der læreren vil jeg skulle være hele timen			
Etter timen			
Jeg bruker tid etter timen på å jobbe med og forstå stoffet bedre			
Jeg har oversikt over hvilke temaer jeg trenger mer hjelp med			
Jeg får hjelp av noen til å forstå det jeg ikke har skjønt			
Jeg kan snakke om det jeg har lært på en faglig måte			
Jeg samarbeider eller diskuterer faglig med noen (som gjør at jeg lærer bedre og blir mer motivert).			
Jeg lager egne notater eller sammendrag som gjør det lettere for meg å repetere og huske stoffet senere			
Jeg føler meg klar til å bruke det jeg har lært i en vurderingssituasjon			